

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) 08.04.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.04.01.16 Промышленное и гражданское  
строительство: проектирование

Форма обучения очная

Год набора 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили  
доцент, канд. ист. наук Папина Ольга Витальевна  
доцент, канд. филол. наук Чезыбаева Н.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Дисциплина «Социальные коммуникации. Психология» имеет целью формирование и развития у будущих специалистов универсальных механизмов общения и взаимодействия. Содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Социальные коммуникации. Психология» являются:

- ознакомить будущих магистров с видами, уровнями и формами коммуникационной деятельности;
- дать знание о социально-коммуникационных институтах, коммуникационных каналах;
- усвоение студентами основных психологических понятий и закономерностей, что должно выражаться в умении не только связно изложить, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 (72)	2 (72)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1,5 (54)	1,5 (54)
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
<b>Раздел 1. Коммуникационная деятельность и общение.</b>							
1.	Лек	Социальная коммуникация: виды, уровни, формы	2	1		УК-5,УК-6	
2.	Пр	Социальная коммуникация: виды, уровни, формы		1		УК-5,УК-6	
3.	Ср	Социальная коммуникация: виды, уровни, формы	6	1		УК-5,УК-6	
4.	Лек	Коммуникационные каналы	2	1		УК-5,УК-6	
5.	Пр	Коммуникационные каналы		1		УК-5,УК-6	
6.	Ср	Коммуникационные каналы	4	1		УК-5,УК-6	
7.	Лек	Коммуникационные потребности	2	1		УК-5,УК-6	
8.	Пр	Коммуникационные потребности		1		УК-5,УК-6	
9.	Ср	Коммуникационные потребности	4	1		УК-5,УК-6	
<b>Раздел 2. Социально коммуникационные институты</b>							
1.	Лек	Происхождение и виды социально-коммуникационных служб	2	1		УК-5,УК-6	
2.	Пр	Происхождение и виды социально-коммуникационных служб		1		УК-5,УК-6	
3.	Ср	Происхождение и виды социально-коммуникационных служб	6	1		УК-5,УК-6	
4.	Лек	Сущностные и прикладные функции социально-коммуникативных явлений	2	1		УК-5,УК-6	
5.	Пр	Сущностные и прикладные функции социально-коммуникативных явлений		1		УК-5,УК-6	
6.	Ср	Сущностные и прикладные функции социально-коммуникативных явлений	6	1		УК-5,УК-6	
7.	Лек	Функционирование социально-коммуникационных институтов	2	1		УК-5,УК-6	

8.	Пр	Функционирование социально-коммуникационных институтов		1		УК-5,УК-6	
9.	Ср	Функционирование социально-коммуникационных институтов	6	1		УК-5,УК-6	
<b>Раздел 3. Психология общения</b>							
1.	Лек	Личность как субъект и объект общения	2	1		УК-5,УК-6	
2.	Пр	Личность как субъект и объект общения		1		УК-5,УК-6	
3.	Ср	Личность как субъект и объект общения	6	1		УК-5,УК-6	
4.	Лек	Группа и коллектив	2	1		УК-5,УК-6	
5.	Пр	Группа и коллектив		1		УК-5,УК-6	
6.	Ср	Группа и коллектив	8	1		УК-5,УК-6	
7.	Лек	Психология конфликтного поведения	2	1		УК-5,УК-6	
8.	Пр	Психология конфликтного поведения		1		УК-5,УК-6	
9.	Ср	Психология конфликтного поведения	8	1		УК-5,УК-6	
10.	Зачёт			1			

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Психология". - Москва: Аспект Пресс, 2008. - 363 с..

2. Рогов Е. И. Классическая социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов. - Москва: МарТ, 2008. - 412 с..

3. Андриенко Е.В., Слостенин В.А. Социальная психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.; допущено МО РФ. - М.: Академия, 2008. - 264 с..

4. Ореховская Н. А. Социальные коммуникации: Учебник. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014. - 224 с..

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. «ПостНаука» — интернет-журнал о науке (мини-лекции о языке жестов, взаимодействии официального и бытового языка, языке политики, понимании культуры через язык и другие, рекомендуемые преподавателем) <http://postnauka.ru/themes>

2. Национальная психологическая энциклопедия <http://vocabulary.ru/>

3. Научно-популярный психологический портал <https://psychojournal.ru/books/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Социальные коммуникации. Психология» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.